

 **PROJECTO: *Um estudo comparativo sobre o estudo e formação em assuntos Europeus***

A DECIDE é a única Organização Portuguesa que pertence à rede de Klingenthal, uma rede que tem como base uma Carta na qual estão especificadas as finalidades e o manifesto para a “Promoção da Consciência Europeia de Segurança e Defesa”.

Desde 2006 que a DECIDE participa nas suas conferências anuais e em vários projectos, o que representa uma grande ocasião para a DECIDE diversificar as suas parcerias a nível internacional e participar cada vez mais em actividades de âmbito europeu.

Em Dezembro de 2007, a DECIDE propôs que, ao longo do ano de 2008, os países membros da rede desenvolvessem um estudo comparativo sobre o modo como as matérias de estudos europeus são leccionadas nas escolas públicas, no regime de ensino obrigatório. Antevendo também o debate sobre a participação activa dos cidadãos europeus na causa europeia em 2009, o estudo propôs-se chamar “Quelle Europe et pourquoi? Comment réconcilier les peuples avec l'Union européenne? Que leur proposer?”. Nas conclusões do relatório final, apresentado em Novembro de 2008, participaram activamente os representantes de Espanha, França, Polónia e, claro, Portugal.

Para a prossecução do estudo Português, a DECIDE agradece às redes de informação europeia em Portugal, nomeadamente à Dra. Filomena António do Centro de Informação Europeia Jacques Delors e aos diferentes Centros de Informação Europe Direct que acolheram o nosso pedido.

É de todo o interesse da DECIDE traduzir e publicar este estudo em formato papel ou on-line. Neste momento, a DECIDE acolhe propostas nesse sentido e disponibiliza-se a responder a todas as questões que reforcem a credibilidade do estudo e permitam o seu reconhecimento, visibilidade e disseminação.

PROPOSTA DE TRABALHO

1. Objectivo: Desenvolver um estudo comparativo, entre a rede de Estados-membros presentes em Klingenthal, sobre o modo como as matérias de estudos europeus são leccionadas nas escolas públicas em ensino obrigatório.

2. Questões de base do estudo e aspectos temáticos a responder:

- Quais os Estados-membros incluídos no estudo?
- Quantas e quais escolas públicas foram consideradas por Estado-membro?

- Qual a importância do ensino público nesse Estado-membro, em relação desde logo ao ensino privado?
 - Até que nível é o ensino obrigatório nesse Estado-membro?
 - Em que nível de ensino se focou o estudo?
 - Qual ou quais as disciplinas e de que ano foram tidas em consideração para o estudo?
 - As escolas têm ou não centros de apoio ao estudo dos assuntos europeus nas suas instalações (por exemplo, clubes europeus)? Se sim, e em que moldes funcionam?
 - As escolas recorrem a outros serviços/centros/formadores externos para o ensino/formação de estudos europeus? Se sim, quais e com que regularidade?
 - Que serviços de formação existem no Estado-membro e que as escolas podem recorrer? Quais as condições?
 - Quais os assuntos específicos que são tratados nos livros oficiais do ministério da educação?
 - As escolas desenvolveram material próprio sobre assuntos europeus?

PROPOSITION DE TRAVAIL

1. Objectif: développer une étude comparative entre le réseau des états membres présent à Klingenthal sur la façon dont les questions sur les études européennes sont enseignées dans les écoles publiques d'enseignement obligatoire;

2. Questions de base de l'étude et aspects thématiques à traiter (par rapport à l'étude développée par le Professeur Martinez) :

- Quels sont les états membres inclus dans cette étude?
- Combien et quelles écoles publiques ont été considérées par état membre?
- Quelle est l'importance de l'enseignement public dans chaque état
- Quel est le niveau de scolarité de l'enseignement obligatoire?
- A quel niveau s'est centrée l'étude?
- Quelle ou quelles ont été les disciplines ainsi que les années prises en compte pour l'étude ?
 - Les écoles ont-elles un centre d'appui à l'étude des questions européennes dans leurs installations (par ex. les clubs européens)? Dans le cas affirmatif, comment fonctionnent-ils ?

- Les écoles font-elles appel à d'autres services/centres/formateurs extérieurs pour l'enseignement/formation des études européennes? Dans le cas affirmatif, quels sont ces moyens et avec quelle fréquence?
- Quels services de formation existent-ils dans chaque état membre et auxquels les écoles peuvent avoir accès ? quelles sont les conditions ?
- Quels sont les thèmes spécifiques abordés dans les manuels d'apprentissage du ministère de l'éducation?
- Les écoles développent-elles leur propre matériel sur les questions européennes?
- Les écoles organisent-elles des activités ludiques portant sur d'autres pays européens ou bien ont-elles des jumelages ?

WORK PROPOSAL

1. **Objective:** To develop a comparative study, among the network of the Klingenthal member-States, on how the European Studies are lectured in public schools.
2. **Base questions of the study and subject matters:**
 - Which member-States are included in the study?
 - Which and how many public schools were considered by each member-State?
 - The importance of public education in the chosen member-State?
 - Which level of education was the study focused on?
 - Which subjects and which grade did the study fix?
 - Do the schools have centres for the support of the study of European matters in their facilities? If yes, how do they work?
 - Do the schools request external assistance to services/centres/trainers to teach/train in European matters? If yes, which and how often?
 - What kind of training services exists in the member-State? What are the conditions?
 - Which specific matters are broached in official school books?
 - Did the schools develop their own material in European matters?

EXEMPLOS DE RESPOSTAS DOS CENTROS DE INFORMAÇÃO EUROPEIA EUROPE DIRECT - PORTUGAL*

* As respostas foram solicitadas por e-mail (para o endereço geral dos centros) e são aqui reproduzidas na íntegra

1ª Pergunta.

Com que regularidade as escolas recorrem ao Vosso Centro Europe Direct? Quantas acções já fizeram e onde. Essas acções prendem-se mais ao dia da Europa ou são espalhadas pelo ano lectivo?

Resposta Europe Direct Alto Alentejo

O Europe Direct do Alto Alentejo é contactado em média 15 a 20 vezes por ano no sentido de se realizarem sessões de informação sobre a UE para os vários níveis de ensino, em especial do 3º ciclo (cerca de 60%). Geralmente esses pedidos estendem-se ao pedido de recursos como publicações, mapas, etc.

Realizamos sempre as acções solicitadas, pelo que a média é a mesma. Os pedidos estendem-se por todo o ano mas verifica-se um aumento de pedidos a partir de Abril para actividades relacionadas com o 9 de Maio. Pedidos esses que, por razões de agenda, têm que ser estendidos no tempo, até final de Maio.

Resposta Europe Direct Santarém

O Centro ED desenvolve a sua actividade desde 2005, pelo que os números que apresento compreendem o intervalo 2005-2008.

As escolas recorrem ao Centro ED de Santarém, numa média de 2 vezes por mês. O Centro, independentemente de ser, ou não, contactado por escolas, desenvolve uma atitude pró-activa e propõe às escolas o desenvolvimento e a organização de actividades relacionadas com o tema Europa. Já foram realizadas entre 30 e 50 acções que vão desde:

- Disponibilização de publicações sobre a UE e criação nas bibliotecas escolares de espaços dedicados à Europa
- Organização de acções de sensibilização com escolas e em parceria com outros centros de informação (Cidadania Europeia, Construção e Instituições Europeias; Direitos dos Consumidores; Estratégia de Lisboa para o crescimento e Emprego; política da UE no combate às alterações climáticas; Tratado de Lisboa; Ano Europeu da Igualdade de oportunidades, Ano Europeu do Diálogo Intercultural; Viver, trabalhar e estudar na UE; programas da UE para os jovens, para a mobilidade e para a educação, formação e juventude; etc

- Naturalmente os contactos que recebemos de escolas tendem a aumentar entre Abril e Maio devido à Primavera da Europa e o Dia da Europa. Não obstante, tal como referido anteriormente, somos contactados em média 2 vezes por mês, ao longo do ano.

Resposta Europe Direct Algarve

Durante todo o ano lectivo, as escolas da região recorrem regularmente ao Centro para solicitar material informativo ou para a realização de sessões de informação. Esta procura aumenta geralmente durante o mês de Maio, na sequência das comemorações do dia da Europa.

No dia da Europa o Centro não costuma organizar sessões nas escolas, visto que as dinamiza ao longo do ano, promove iniciativas com uma dimensão mais ampla em parceria com outros organismos, integrando várias actividades, nomeadamente uma feira de informação europeia, animação de rua e um seminário.

No que diz respeito às actividades desenvolvidas no passado dia 9 de Maio, o Centro participou na organização das iniciativas realizadas no âmbito da iniciativa “Expo Europa e Ambiente” de 9 a 11 Maio que teve lugar em Quarteira. Estas iniciativas que foram realizadas em conjunto com a Câmara Municipal de Loulé, Junta de Freguesia de Quarteira, Enterprise Europe Network e tiveram a colaboração de diversos organismos. Esta iniciativa consistiu numa exposição dedicada à União Europeia, às Energias Renováveis e Mobilidade Sustentável, animação de rua com a apresentação da peça de teatro "Uma Viagem à União Europeia", actuações musicais, pinturas, colocação na praia de uma bandeira gigante da União Europeia concebida com rolhas e ainda a realização de um seminário subordinado ao tema "A Europa, as Energias Renováveis e a Eficiência Energética" que contou com a presença de 125 participantes. Durante os três dias em que decorreu a iniciativa, foram contabilizados mais de cinco mil visitantes.

Durante o ano 2007 o Centro realizou as seguintes sessões de informação destinadas às escolas:

No dia 27 de Abril de Abril foi realizada pelo Centro Europe Direct uma sessão de informação sobre a União Europeia destinada a 23 alunos do 7º ano de escolaridade, da Escola Básica 2,3 Engº Duarte Pacheco de Loulé. Esta sessão teve lugar no Auditório da CCDR Algarve;

No dia 3 de Maio foram realizadas duas sessões destinadas às Escolas do Ensino Básico do 1º Ciclo de Benafim e Tôr, (concelho de Loulé) que tiveram lugar nos Centros Comunitários de ambas as localidades. A primeira sessão contou com a presença 31 alunos na Escola de Benafim e a segunda contou com a presença de 34 alunos na Escola de Tôr;

No dia 19 de Outubro, o Centro realizou uma sessão de informação na Escola Secundária de Vila Real de Stº António, destinada a 16 alunos do 12º ano e estiveram

presentes na escola durante uma semana o expositor sobre o Alargamento, o expositor “Juntos” bem como o expositor promocional do Centro;

No dia 23 de Outubro, o Centro realizou uma sessão de informação na Escola Básica do 1º Ciclo Nº 1 de Faro, destinada a 23 alunos do 4º ano de escolaridade.

Para além das sessões referidas, o Centro participou numa sessão de debate subordinado ao tema “União Europeia: Participação, Desafios e Oportunidades” com a participação de deputados no âmbito do projecto “Parlamento dos Jovens”. Esta sessão ocorreu na Escola Secundária de V. Real de Stº António, destinada a alunos do 12º ano e teve lugar no dia 19 de Novembro. Esta sessão contou igualmente com a presença de representantes do IEFP, da Direcção Regional de Educação e da Câmara Municipal de Vila Real de Stº António.

Em 2008, o Centro promoveu uma sessão de informação no dia 16 de Maio, destinada a 35 alunos da Universidade do Algarve para a Terceira Idade e teve lugar no Auditório da CCDR Algarve.

No dia 20 de Maio, foi realizada uma sessão destinada a 60 alunos do 10º, 11º e 12º ano e teve lugar na Escola Secundária Dr. Francisco Fernandes Lopes de Olhão.

No dia 5 de Junho, foi realizada uma sessão de informação sobre a União Europeia destinada a cerca de 15 utentes da ASMAL (Associação de Saúde Mental do Algarve) e teve lugar nas instalações da CCDR Algarve.

Preparação de material informativo para os alunos do Agrupamento Vertical de Escolas do 1º ciclo de Vila Real de Stº António, no âmbito das actividades promovidas relativas ao final do ano lectivo, designadas “Criancices do Guadiana” que tiveram lugar no dia 20 de Junho.

2ª Pergunta.

Que tipo de actividades promovem? O que é que as escolas vos solicitam, com que objectivos e qual a duração.

Resposta Europe Direct Alto Alentejo

A maioria das escolas solicita sessões de informação com a duração de um tempo de aulas (90m). Algumas outras solicitam apresentações na forma de pequenas conferências, analisando algum assunto em profundidade - a política agrícola comum, o mercado único, a política ambiental e as alterações climáticas (assuntos mais solicitados pelas secundárias).

Resposta Europe Direct Santarém

Ver questão anterior.

Objectivos: apoio na organização de actividades; na disponibilização de publicações e outros materiais. Objectivo geral: promoção da cidadania europeia activa.

Duração: a duração varia consoante o tipo de acções. As acções de sensibilização podem durar entre 45 minutos e 2 horas; a Feira da Europa, por exemplo, dura 3 dias.

Resposta Europe Direct Algarve

As escolas geralmente solicitam material informativo sobre a União Europeia que o Centro dispõe, nomeadamente brochuras, cartazes, mapas, jogos, etc. A informação solicitada costuma ser de carácter geral, tal como as instituições da UE, os países do Alargamento, as diversas fases de integração, os Tratados, etc.

O Centro Europe Direct costuma realizar sessões de informação e debate sobre a União Europeia, nas escolas da região durante todo o ano lectivo.

Estas sessões destinam-se às várias escolas da região e para todos os níveis de ensino, básico e secundário, incluindo escolas profissionais e outro público-alvo específico.

O desenvolvimento das sessões com a duração de 60 minutos, consiste na apresentação de um conjunto de diapositivos em powerpoint de acordo com a faixa etária, sobre a construção europeias, as diversas fases de integração, as instituições, os símbolos, o alargamento e o futuro da Europa.

No final é dinamizado um debate com os alunos e é distribuído um conjunto de informação europeia, bem como material promocional do Centro, designadamente, canetas, réguas, bonés, etc. Nas acções destinadas aos alunos do 1º ciclo, são igualmente utilizados outros materiais pedagógicos, designadamente jogos de palavras cruzadas, bandeiras para colorir, sopa de letras, etc. e jogos interactivos.

3ª Pergunta.

Têm conhecimento da quantidade de clubes europeus ou outros núcleos dedicados à temática europeia que exista nas escolas? Como é que as escolas cooperam convosco e dão seguimento às actividades que vocês iniciaram?

Resposta Europe Direct Alto Alentejo

Na região do Alto Alentejo temos conhecimento de poucos clubes europeus, mas existem alguns muito dinâmicos, como o Clube Europeu da Escola Secundária Mouzinho da Silveira, com quem cooperamos bastante, tendo inclusivamente já promovido encontros entre alguns dos seus elementos e outros jovens europeus.

Resposta Europe Direct Santarém

Temos conhecimento exacto do número de Clubes Europeus existentes na região (23), que nos é disponibilizado pelo Ministério da Educação e pelo contacto regular que temos com as escolas. Estamos certos que alguns clubes surgiram após a criação do Centro Europe Direct como consequências das suas actividades.

Resposta Europe Direct Algarve

O Centro dispõe de informação relativa aos clubes europeus existentes na região e conta com a colaboração da Direcção Regional de Educação do Algarve, para a divulgação de informação, visto que o Centro envia regularmente material informativo para posterior distribuição nas escolas, bem como informação relativa às outras actividades promovidas pelo Centro, nomeadamente organização de seminários, participação em feiras, etc.

As escolas dão seguimento às actividades iniciadas na medida em que frequentemente os professores se dirigem ao Centro para actualizar informação para fornecer aos seus alunos e na medida em que as escolas têm conhecimento da existência do Centro que disponibiliza estas informações há cerca de 11 anos. Todos os anos o Centro contacta as escolas para a realização de sessões de informação e aproveita igualmente a oportunidade quando os professores se dirigem às nossas instalações para informar que realizamos este tipo de sessões.